

mikraon@gmail.com

פרשת השבוע
ויחי

יציאת השבת
בשעה
17:20



גליון זה הודפס לזכרו של
האדם היקר
מתתיהו בן מוריס אלגזר
שנפל במלחמת יום כיפור
ולזכר
אברהם בן סולימן שאמי
הלוי
יהי זכרם ברוך אמן.

עריכה, כתיבה, עיצוב, הגהה והדפסה: בן יוסף, מאור דבת.

זוגיות
חנה דניאל
בכתבה השבועית
העבר משפיע
על הזוגיות
עמוד 4

הורים וילדים
רחלי אורן
בכתבה השבועית
והפעם אמפתיה
עמודים 6 - 7



והפעם
שעריך בדפקי יה
פתחה
עמוד 7

הפטרות
השבוע
עמוד 3
עשרה בטבת
ומנהגי החודש
עמוד 2.

מנהגי התפילות בחודש טבת

ביום רביעי האחרון נערך צום עשרה בטבת לזכר המצור על ירושלים שהוביל לפריצת החומות ולחורבן הבית.

מעשרה בטבת ועד סוף החודש ישנם שינויים בתפילות לציון המצור והתקופה.

בכל תפילות החול אנו מוסיפים את המזמור "זכור ה'", בימי שני וחמישי אנו קוראים את הקדושות לתקופה זו כפי שמצויין בסידורי התפילה.

בנוסף בעבר נהגו לקרוא סליחות בלילי שני וחמישי אך כיום כמעט ובבתי הכנסת אין מנהג זה מונהג מלבד בית הכנסת המרכזי באשדוד.

כמו כן קטעים המורים על שמחה אינם נאמרים, כגון: שמח נפש עבדך, הללו את ה' כל גויים, מנגינת ההפטרה משתנה וכו'.

כל הנעשה בימינו הוא לשם סמליות ולזיכרון, לכן עלינו להבין מה מעשינו ומדוע אנו נוהגים כך.

המעוניין להרחיב את ידעותיו יוכל לעיין בספרי חכמינו הרבים ובנוסף לשאול את חכמינו בבתי הכנסת שישמחו לענות לכם על שאלותיכם.

פרשת ויחי - הפרשה האחרונה בספר בראשית.

פרשת ויחי חותמת את ספר בראשית במותם של אישים חשובים בתולדות בני ישראל, האב השלישי יעקב אבינו 147 שנים ובנו יוסף הצדיק 110 שנים.

בפרשה ישנם ברכות בעלות משמעות אדירה לכל שבט ושבט, ובעצם מורה על עתיד השבטים שיהיו מזרע בני יעקב אבינו ויוסף הצדיק.

אך מפרשה זו החלטתי להתמקד דווקא בבקשותיהם האחרונה של שני אישים אלו.

הרצון להיקבר בארץ ישראל, השבועה שהם משביעים שיקברו אותם בארצם.

דבר המראה על חשיבות עמוקה להיקבר בארץ ישראל, חלקת האבות, אנו לומדים מספורי האבות שיש חשיבות רבה שהקבורה תהיה בחלקת האבות ולא במקום אחר, ועל האדם ומשפחתו לעשות ככל הניתן להיקבר בחלקת אבותיו, גם בקהילתנו הקדושה אנו רואים ושומעים על מיקרים רבים בהם בקשתו האחרונה של הנפטר/ת הייתה להיקבר בחלקת הקהילה בבית העלמין ולא במקום אחר וחייב/ה את המשפחה להיקבר בחלקה המיועדת, וברוב המיקרים כפי שעשה יעקב אבינו, וזאת מהפחד שלא יקבר בחלקת אבותיו, כיוון שהם נמצאו רחוקים מהארץ, בדומה שמשפחתו של הנפטר הרחוקה מן הקהילה במוכן הנפשי והמעשי על כן משביע או מחייב את משפחתו שיעשו כבקשתו, כיוון שדואג הוא, כי יודע שאינם קרובים לקהילה כפי שבניו של יעקב אבינו היו במצרים הרחוקה מחלקת אבותיו ארץ ישראל.

אבותינו ירשו מסורת וחוזק קהילתי, הקשיבו לסיפוריהם, התעניינו בעברכם, התקרבו לשורשים בעודם בחיים, כי זכות היא לנו להבין בקשתם העתידית ולשמוע על עברם.

הפטרות השבוע

לפניכם פירוש להפטרות השבוע הפטר 'ויחי' - מיפי הרב אברהם גבר

הקשר בין הפרשה לבין ההפטרות הוא שנות חיי יעקב אבינו ע"ה וחוליו ופטירתו וקבורתו. וכאן מדובר בין היתר על חולי אלישע הנביא ומותו וקבורתו ומה גם שבפרשה מוזכרת זכות האבות שצדקתם עומדת לבנים ככתוב "ויחן ה' אתם וירחמם ויפן אליהם למען בריתו את-אברהם יצחק ויעקב".

מסופר שאלישע חלה במחלה קשה שסופו שימות ממנה. יואש מלך ישראל ביקר אותו בחוליו שמראה על הכבוד שרחש לו הוא ושאר מלכי ישראל. המלך בכה כאות צער לחוליו וקרא לו "אבי אבי רֶבֶב וְשֶׁרָאֵל וְפֶרְשִׁי". יואש הצטווה מאלישע להביא לו קשת וחיצים וישם ידו על הקשת ואלישע תמך ביד המלך כאות ומופת לתשועת ה' ליואש אחרי מות אלישע, וזה מתבטא בהמשך הסיפור שאלישע ציווה אותו לפתוח את החלון קדמה בכוון ארם ואמר לו לירות חץ תשועת ה', וחץ תשועה בארם זאת אומרת תשועה לישראל במלחמתו בארם והודיעוהו שיוכו בארץ עד השמדם. עוד אמר למלך ישראל שיקח את החצים ויכה אותם בארץ שלוש פעמים והפסיק פתאום צלרות בחצים ארצה, לכן קצף עליו אלישע שהפסיק כי צריך היה להכות חמש או שש פעמים וזה מראה שהשמדת ארם עד הסוף בחמש או שש ניצחונות, אבל מכיוון שהפסקת בשלוש פעמים אתה תנצח אותו רק שלוש פעמים ולא יישמד עד הסוף.

לאחר מעשה החצים מת אלישע ולאחר קבורתו בשנה באו גדודי מואב להילחם ולבוז שלל- שמראה שבצדקת הצדיק (אלישע) השם מגן ושומר את המקום ובעת שהצדיק איננו סרה השגחת השם מהמקום והצרות באות. וראיה לצדקתו וקדושתו סיפר הכתוב על מת שרצו לקבור אותו וכשראו את הגדוד ברחו והשליכו את המת והתגלגל, וכשנגע בעצמות אלישע האיש קם על רגליו לתחייה.

וחזאל מלך ארם הציק ולחץ את ישראל כל ימי המלך יהואחז ובזכות האבות הקדושים "ויחן ה' אתם וירחמם" לא השחית אותם. וכשמת חזאל מלך ארם ירש אותו בנו בן הדד ובימיו הוכה על ידי יואש בשלוש מלחמות והחזיר ערי ישראל.

לאחר יואש מלך על יהודה בנו אמציה תחתיו, היה בן 25 במלכו ומלך 29 שנה. הוא עשה הישר בעני ה' כיואש אביו אבל לא כמו דוד אביו, כי היו מזבחים ומקטרים בבמות.

הוא נקם נקמת אביו שנהרג על ידי עבדיו השרים ולא המית את בניהם ככתוב בספר התורה "לא-ימותו אבות על-בנים ובנים לא-ימותו על-אבות כי איש בִּחְטָאוֹ יָמוּתוּ".

צפנת פענח

איש אחד היה נאשם במעשה כל שהו. כבוד השופט לא שמע את טענותיו וישר גזר שהוא אשם. למחרת שלח הנאשם מכתב לשופט ובו המילים הבאות:
"שלמה שלמה שלמה שלמה שלמה" - לאחר קריאת השופט את המכתב זוכה הנאשם.
אנא שלחו למערכת המקראון את התשובה למה התכוון הנאשם במכתבו לשופט.
ותזכו בספל ממתקים.

הורים וילדים / רחלי אורן

"הבעיה העיקרית בחיים היא שאין אדם מסוגל לחוש את כאב השיניים של הזולת" (וילאם ג'ימס)

מהי אמפתיה?

(חלק א)

מקור המילה "אמפתיה" מיוונית: אמפסיה, *empastheia*, ששורשה *pathos* והכוונה ל"סבל". אמפתיה היא יכולת הפרט לזהות ולהבין רגשות (במיוחד רגשות מצוקה) של האחר ולאמץ את הפרספקטיבה שלו. אמפתיה באה לידי ביטוי בשתי דרכים: מילולית לדוגמא: "זה מאוד לא נעים כאשר אתה נלחץ מהמפגש שיש לך מחר". הבלתי מילולית תבוא לידי ביטוי על ידי מגע במצבים מתאימים.

אמפתיה באופן מטאפורי, משולה לזוג נעליים גדולות שכדי להבין את גודלן ועוצמתן יש להיכנס רגע אליהן, להרגיש את התחושה ואז לצאת מהן ולחזור לנעליים הפרטיות.

רבים מהאנשים מתבלבלים בין המושגים אמפתיה והזדהות. אלה שני מושגים שונים למרות שלעתים נזקקים זה לזה כדי להבין מצבים ואירועים. הזדהות היא להפוך מקרה של אחר לשלי. להפוך את התחושות והרגשות שמרגיש צד אחד לשלי. למשל, כאשר אחר חווה אובדן כלשהו, הצד המזדהה יאמץ את האובדן כמקרה הפרטי שלו, ויחווה רגשות כואבים. אמפתיה, תאשר רגשות אלה, אך מנגד תראה את התקווה, את היכולת להמשיך. אם אמשיך את הקו המטאפורי שהצגתי קודם, הכניסה לתוך הנעליים משמע, הזדהות עם המקרה, הסיטואציה, היציאה מן הנעליים וחזרה לנעליים הפרטיות זוהי האמפתיה. אמפתיה זה להסתכל על הסיטואציה מהמקום הפרטי שלנו. הסתכלות זו מאפשרת עזרה, תמיכה, הכלה, הצגת פתרונות ראויים.

אמפתיה של הורים מהי?

אמפתיה הורית הכוונה ליכולתם של הורים להבין תחושות, רגשות, ו/או מחשבות של ילדיהם, גם כשאינם מבוטאים בבירור ולבטא הבנה זו כלפי ילדיהם.

למשל, כאשר ילד שובר חפץ מסוים, תגובת ההורה היא כעס על האבדה ועל חוסר הזהירות של הילד. תגובת ההורה אינה אמפאיתית.

אם נחזור למושגי "עושה" ו"מעשה" נראה כי ההורה לא עשה הפרדה בין שני מושגים אלה, הוא התייחס למעשה ולא לעושה. הורה המתעלם מהרגע הראשון מהחפץ הנשבר, ומתמקד בהפגת מצוקת הילד החרד מתגובתו, למעשה, תהיה תגובתו אמפאיתית. תגובה אמפאיתית מאפשרת להורה לשקול עם הילד לקחים ודרכי תגובה אפשריות בעתיד.

בגיל הרך, ביטויי אמפתיה הוריים באים לרוב בתקשורת בלתי מילולית כמו תקשורת בגובה העיניים הכוללת התכופות אל הילד כאשר הוא מדבר איתו על מנת להשוות שיח בין שווים. חיבוק, ליטוף, הרמה והנחת ראש על כתף ההורה וכו'. כאשר הילד בוגר יותר, ישנה חשיבות גם לאמפתיה המילולית. למשל, ילד שאינו רוצה ללכת לביה"ס בגלל כישלון במבחן או בעיות חברתיות, ההתייחסות של ההורה למצבים אלו קודם כול לקבל את אי הרצון של הילד "אתה בוודאי מפחד מכישלון נוסף" או "האיום מחבריך מפחיד אותך" - אלה משפטי אמפתיה.

אחרי שאלה נאמרים יש לעבור לשיח הרציונאלי בעניין "בוא נראה יחד אילו דרכים יכולות לעזור לך להתמודד עם כישלון/חשש / איום.."

למה חשובה אמפתיה של הורים לילדיהם?

ראשית, האמפתיה משמע, אתה לא לבד. כול אחד משתוקק שיבינו אותו, שיכילו אותו ועזרו לו. ילדים הם חסרי ניסיון בסיטואציות שהחיים מזמנים להם ולכן, חשיבות רבה לכך שהמבוגר (במיוחד הקרוב להם) יבין את רגשותיהם ועזור להם. ילדים זקוקים לאמפתיה דווקא במצבים קשים במשפחה, כאשר הם עשו דבר מה רע, לא מילאו אחר מחויבות, כאשר הוריהם אינם מרשים להם דברים שחשובים להם ועוד.

שנית, ילדים אינם מסוגלים לזהות את רגשותיהם העמוקים ביותר, במיוחד לא רגשות קשים. למשל, ילד שמתנהג בצורה עצבנית וכעושה אינו יכול לזהות שהעניין נובע מכך שמחר יש לו בחינה. הורה אמפאית יאמר, "אתה עצבני ומרוגז כי אתה בוודאי מתוח מהבחינה שיש לך מחר". אמירה אמפאיתית זו, תעזור לילד להבין את ההתנהגות שלו ואף תרגיע אותו.

שלישית, אמפתיה הורית חיונית ליכולת ההשפעה של הורים על ילדיהם. למה הכוונה? ילד שמרגיש כי הוריו מרגישים ומבינים אותו, מתייחסים אליו ברצינות, יהיה מוכן לשנות את ההתנהגות שלו, גם אם אינו חפץ בכך וגם אם השינוי קשה לו. ניקח לדוגמא את נושא שיעורי הבית. ילד מתקשה/אינו אוהב/נמרח בהכנת שיעורי הבית. הורה הרוצה לסייע לו, יהיה חייב להבין מהו הקושי שבגללו הילד מתעמת עמו לגבי הכנת שיעורי הבית (זוכרים את הכתבה מהשבוע שעבר?). הורה שמצליח להבין את רגשות הילד לגבי ביה"ס או הלימודים יצליח להשפיע על הילד להתייחס אל שיעוריו באופן קל ופשוט. זה לא קל וזה אינו פשוט, אך עלינו המבוגרים לכוון את התנהגותנו באירוע מסוים כך שתראה לילד הגיונית ובדרך הרצויה לנו.

האם אמפתיה של הורים יכולה להיות מסוכנת?

כן, אם הורים מאבדים את הזהות שלהם, אם מפרשים הם את רגשות הילד ככניעה לדרישותיו, אם מתקשים להבחין בין הבנה להסכמה - להבין אין פירושו להסכים!

אם מתקשים הם להציב גבולות הגיוניים מתוך התחשבות ברגשות הילד, אם הם עוברים את הגבול הדק שבין אמפתיה להזדהות, אז זוהי אינה האמפתיה אליה התכוונו, והיא אכן יכולה להיות הרסנית ומסוכנת.

אז למה קשה לנו להיות הורים אמפאטיים לילדינו?

להורים מזדמנים אירועים רבים שיש בהם מצבי לחץ רגשיים. במצבי לחץ אלה קשה להורים להיות אמפאטיים, הורים משוכנעים בצדקת דרישותיהם, וכשאלה לא מתמלאים הם נפגעים ולאמפתיה אין מקום. למשל, כאשר ילד מסרב להיפרד מן הטלוויזיה או המחשב וללכת לישון כי השעה מאוחרת. קשה כעת להורה לגלות הבנה לקושי הילד בפרידה או כול סיבה אחרת, היום נגמר וההורה מצפה שהילד ימלא אחר דרישתו ללא ויכוח.

סיבה נוספת, כי להורים קשה להתמודד עם רגשות קשים בעיקר של ילדיהם. כדי להימנע ממצבים רגשיים הם פותרים אותם על ידי ביטולם. "אין לך מה לפחד מהחושך... ", "אם תלך לישון זה יעבור לך". "אל תעשה עכשיו הצגות...". הורים השוכחים כיצד הרגישו במצבים דומים כשהיו ילדים, יתקשו להבין את רגשות ילדיהם.

לכול האמור לעיל כיצד יכולים הורים לשפר את היכולת האמפתית שלהם לילדיהם?

המשך בשבוע הבא. עוד בכתבה הבאה על אמפתיה של ילדים, מתי היא מתבססת ומדוע חשוב לפתח אותה?

הורים יקרים, מדור הורים וילדים הוא מדור חדש בעיתון. אשמח לשמוע דעתכם ועל נושאים שמעניינים אתכם. כתובת המייל שלי מופיעה ואליה אתם מוזמנים לכתוב, להאיר, לשאול ולפדבק.

בברכת הורות מהנה!

הכותבת היא **M.A** "ביחסים במשפחה", יועצת אישות, זוגית ומשפחתית מנחה קבוצות בנושאי הורות ומשפחה, העצמה אישית, ובהתמודדות במצבי חירום, מרצה לגיל הרך בהתפתחות הילד מדריכה

ברכות ואיחולים

מזל טוב לשקד מורד לרגל יום הולדתך המון אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך.
המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לדוד אלדבח לרגל יום הולדתך המון אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך.
המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לרעות כהן לרגל יום הולדתך המון אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך.
המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לעדן ביבי לרגל יום הולדתך המון אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך.
המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לעדנה דבח לרגל יום הולדתך, עלי והצליחי ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים טוביה ורינה אלדבח

מזל טוב לנכדנו היקר רון אלדבח, לרגל יום הולדתך. עלה והצלח ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים סבא וסבתא טוביה ורינה אלדבח

מזל טוב לבתיה מנשה מאשדוד, לרגל יום הולדתך עלי והצליחי ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה. והמשיכי להגיע לשיעורים מאחלים צוות המקראון.

מזל טוב ליוסי אלגזר מאשדוד לרגל יום הולדתך, עלה והצלח ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים צוות המקראון.

העבר משפיע על הקשר הזוגי / חנה דניאל

כיצד העבר משפיע על הקשר הזוגי?

האישיות של האדם ניבנת מאירועים של העבר ומעצבת את דמותו. החוויות מהעבר ובמהלך החיים, מכתיבות את התנהגותו של האדם בחיי היום יום ומשפיעות על רגשותיו. את אותם התנהגויות ורגשות מביא האדם אל הזוגיות.

מצבים או אירועים מהעבר משפיעים עלינו בהווה, **הצלחות** מהעבר מובילות לביטחון עצמי גבוה בהווה ומצד שני אותן הצלחות יכולות לגרום לנו לזלזל בבת הזוג ובחולשותיה. **מחסור** מן העבר יכול לגרום לנו להתנהג בקמצנות ובהתחשבות ומנגד לנסות לפצות על מה שלא קיבלנו בעבר ולהשיג את מה שרצינו בכל מחיר אפילו על חשבון בת הזוג. **אכזבות**, חוויות האכזבה מהעבר יכולה להשפיע על ההווה ולגרום לנו להסתגרות, להססנות ולהימנעות. **פגיעה בפרטיות מהעבר** יכולה להשפיע על הסתגרות, שמירה על הפרטיות ביתר על המידה, אי שיתוף בן הזוג באירועים וחוויות שאנו חווים. **אירועים טראומטיים** יכולים לגרום להתרחקות, הסתגרות לחששות ופחדים. **מודל ההורים**, התנהגות ההורים יכולה לשמש כמודל חיקוי או להתנהגות הפוכה משל ההורים עד לקיצוניות.

רונית גדלה בבית בו האבא ניהל את כלכלת הבית ובעל שליטה מלאה על הכסף. אביה הקציב סכום כסף לפי ראות עיניו ושיקוליו, האם מבחינתה הייתה צריכה להסתדר עם מה שקיבלה, התמונה שנחרטה בעיניה של רונית הילדה: אימא מבקשת מאבא כסף ונתונה לחסדיו, רונית ראתה והבינה זאת כעמדה של נחיתות. עם השנים כאשר רונית החלה זוגיות חדשה, בן הזוג שלה ביקש לסגור את חשבון הבנק שלה ולהצטרף לחשבון משותף, עוד ביקש שהמשכורת שלה תיכנס לחשבון המשותף, כמו כן מבקש שתבטל את כרטיס האשראי והציע להשתמש בכרטיס אחד משותף לשניהם, דבר הנשמע לגיטימי וחשוב מאוד בצעדים לבניית הבית המשותף. אך לא כך חשבה רונית, אותן הצעות גרמו לרונית לחשוש שמצב זה הוא ניסיון שליטה של בן הזוג. רק לאחר שרונית ובן זוגה ניהלו שיחה כנה ואמיתית על הפחדים של רונית, על חשש מחוסר ביטחון כלכלי אשר גורם לה צורך בשליטה כספית. הם הגיעו להבנה שאותן חוויות מהעבר והבית בו גדלה משפיעים על הקשר הזוגי האישי שלה. יחד הם מצאו פיתרון ושליטה על הניהול הכלכלי באופן משותף.

משה גדל בבית עם אימא צעקנית ושתלטנית, אותו זיכרון ילדות מכעסה של אמו גרם לו להפגין כוחניות מול הרמת קולה של בת זוגתו. כדי לקלקל מספיק להגיד: "את לא אימא שלי ואת לא תצעקי עליי", וכדי לחזק את הקשר: משה הסביר ושוחח עם בת הזוג שהצעקות לא נעימות לו, הסביר שהצעקות שלה מזכירות לו את הצעקות של אמא שלו כשהיה קטן, זה גורם לו לחרדות ואי נעימויות, משה שיתף את זוגתו בחולשות שלו וביקש את תמיכתה.

כדי להתמודד עם השפעת העבר על הקשר הזוגי, חשוב להיות ערניים אחד לשני, ללמוד לקבל את החולשות אחד של השני ולתמוך זה בזו, ללמוד להפריד בין העבר להווה. למען זוגיות טובה חשוב שכל אחד מבני הזוג ילמד את החולשות שלו, ניתן לעשות זאת ע"י משחק בין בני הזוג:

- * כל אחד מבני הזוג ירשום את החולשות שלו.
- * לאחר מכן יעביר את הדף לבן הזוג אשר יוסיף עוד דברים לרשימה, דברים שהוא רואה מהצב שלא ולא נרשמו.
- * לבקש מכל אחד מבני הזוג להסתכל על החולשת שלו ולבחור מתוך הרשימה חולשות שהוא לוקח עליהם אחריות ומתמודד איתם לבד בהמשך.
- * מנגד לבקש מבן הזוג השני לעזור לו להתמודד עם החולשות שקשה לו איתן, להתחשב ולתמוך.
- בדרך זו אנו נלמד לקחת אחריות על החולשות שלנו ולבקש עזרה מבן הזוג לעזור לנו להתמודד ולהתחשב בנו – **שיתוף פעולה**.

כותבת הטור היא יועצת זוגית, מאמנת אישית ומגשרת, שאלות בנושא זוגיות ניתן לפנות בטלפון: 050-6660909 או במייל: yamdaniel@walla.co.il כתובת האתר:

www.hannadaniel.com

ממליצים לכם לשמוע



פסוקים אלו הם חיבור בחרוזים הפותחים מזמור זה הנאמר לפני כל תפילה.

פסוקים הנאמרים קודם התפילה הנמצאים בתחילת הסיפור ניתן לשמוע ביוטיוב, אתר הקהילה, ובבני מקרא בפייסבוק, לחן : החזנים גיל יוסף ורותם כהן.

שעריך בדפקי יה פתחה	ואם אעטוף כשואל יד שלחה
בורא עולם פתח לי את שעריך	ואם אתעלה/אחלש שלח את ירך ותעזור לי
לך תבוא תפילתי בשועי	מקום כבש ועשרון למנחה
תפילתי תגיע ותתרצה	בדיוק כמו מקומם של הקורבנות
מאור עיני רצה ושמור לבבי	נטה אוזן וגם עין פקחה
כוונה טובה שהיא התפילה קבל ואת מחשבתי תשמע ותשגיח עליה.	
הרימותי לך עיני וליבי	ואם אשגה לפניך סלחה
מייחד לך את כוונתי ומחשבתי	ואם טעיתי סלח לי.

וייכרא, וי' אמר, מה-נורא, המקום הזה: אין זה, כי אם-בית אל הים, וזה, שער השמים. (בראשית כח 17)

אשרי אדם, שמע-לי: לשקד על-דלת תי, יום יום לשמר, מזוזת פתחי. (משלי ח 24)
 פתחו-לי שערי-צדק; אב-א-בם, אוכה יה. זה-השער לה; צדיקים, יבאו בו. (תהילים קיח 19-20)
 מה-טבו אלהיך, יעקב; משכנתיך, ישאל. (במדבר כד 5)
 ואני--ברב חסדך, אבוא ביתך; אשתחווה אל-היכל-קדשך, בראתך. (תהילים ה 8)
 מה-ידידות משכנותיך ה' צבאות. נכספה וגם-כלתה, נפשי לחצרות ה':
 לבי ובשרי ירגנו, אל אל-חי. (תהילים פד 2-3)
 ה' להושיעני; ונגנתי נגנו כל-ימי חיינו, על-בית ה'. (ישעיהו לח 20)
 אשרי, יושבי ביתך עוד, יהללונך סלה. (תהילים פד 5)
 אחת, שאלתי מאת-יהוה אותה אבקש: שבת בבית ה' כל-ימי חיי; לחזות בנעם ה'
 ולבקר בהיכלו. (תהילים כו 4)
 אני-קראתיך פי-תענני אל; הט-אזנך לי, שמע אמרת. (תהילים פרק יז 6)
 ארחץ בגקיון פפי; ואסבכה את-מזבחך יהוה. (תהילים כו 6)
 לשמע, בקול תודה; ולספר, כל-נפלאותיך. (תהילים כו 7)
 יהוה אהבתי, מעון ביתך; ומקום, משכן בבודך. (תהילים כו 8)
 אל-תאסף עם-חטאים נפשי; ועם-אנשי דמים חיי. (תהילים כו 9)
 אשר-בידיהם זמה; וימינם, מלאה שחד. ואני, בתמי אלק; פדני וצנני. (תהילים כו 10-11)

המיוחד והמדהים הוא קיבוץ של פסוקים שונים ממקומות שונים בתנ"ך וחיבורם לקטע מרגש, משמעותי ורוחני.

היהדות הקראית העולמית- ועד ראשון לציון

שמחים להזמינכם להכנסת ספר תורה לביה"כ **מקור ישראל** שיתקיים אי"ה ביום שני ה-6/2/12, ברח' נחמן סירקין 6, בראשון לציון.

תוכנית האירוע:

16:00	התכנסות בפינת הרחובות בן-גוריון וכצלסון לתהלוכת הכנסת ספרי תורה.
16:15	תחילת תהלוכת ספר התורה.
17:00	הקפות ושבח לבורא עולם בתוך בית הכנסת.
17:15	תפילת ערב חגיגית.
18:00	טקס נאומים ואורחת ערב חגיגית

הטקס בהשתתפות חכמי ונכבדי העדה.

הסעות יצאו מכל האזורים בעלות סמלית- אנא הירשמו בהקדם

רמלה – מאור דבח	טל : 054-4925687
אשדוד – מזכירות	טל : 08-8532655
מצליח – אמנון אלישע	טל : 0547585964
בת ים – עדי ירושלמי	טל : 050-5704479
קריית גת – הרב יוסף פסח	טל : 050-9622724
רנן/אופקים – דור כהן	טל : 052-4702729

דרוש משרת בקודש באופקים

העבודה הינה בחצי משרה-
בשעות אחה"צ והערב
למעוניינים נא להגיש קורות חיים
לפקס – 089221598

חידוש אותיות
וליטוש מצבות
לפרטים-
אבי משה
0504058416

מלגות לסטודנטים לשנת ה'תשע"ב

סטודנטים המעוניינים להגיש בקשה למלגה מוזמנים למלא את טופס הבקשה המופיע באתר האינטרנט של העדה בכתובת : <http://www.karaite.org.il>
את הבקשות יש לשלוח בדואר אלקטרוני לכתובת : karaite@bezeqint.net
לפרטים נוספים – 089249104 - משרדי המועצה העליונה

פרויקט עדכון כתובות יוצא לדרך!!

חשוב לנו לשמור עמכם על קשר ולעדכן אתכם בפעילויות והאירועים המתקיימים עבורכם. אנא מילאו את פרטיכם האישיים בטופס המוצג באתר החדש באתר החדש (היהדות הקראית העולמית) בכתובת : <http://www.karaite.org.il/index>
יש להיכנס למשבצת פעילויות ושירותים--- עדכון פרטים.